



**Key Stage 5 French
Programme of Study**



Year 12 AS AQA					
Term 1 Module 1 -La famille en voie de changement Module 4 - Une culture fière de son patrimoine		Term 2 Module 2 La cyber-société Module 5 –la musique francophone contemporaine		Term 3 – Module 3 le rôle du bénévolat Module 6 –le septième art Dossier cinéma – Au revoir les enfants	
<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>	<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>	<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>
12.1 Module 1 La vie de couple: nouvelles tendances Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées Grands-parents, parents et enfants : soucis et problèmes	12.2 Module 4 Le patrimoine sur le plan national, régional et local Le patrimoine et le tourisme Comment le patrimoine reflète la culture	12.3 Module2 – Comment la technologie facilite la vie quotidienne Quels dangers la cyber- société pose-t-elle ? Qui sont les cybernautes ?	12.4 Module 5 La diversité de la musique francophone contemporaine Qui écoute et apprécie la musique francophone contemporaine ? Comment sauvegarder la musique francophone contemporaine ?	12.5 Module 3 Qui sont et que font les bénévoles? Le bénévolat : quelle valeur pour ceux qui sont aidés ? Le bénévolat : quelle valeur pour ceux qui aident ? Dossier cinéma	12.6 Module 6 Pourquoi le septième art? Evolution du cinéma : les grandes lignes Le cinéma : une passion nationale Introduction au travail de recherche Dossier cinéma
Assessment: • Formal Assessment End of module test	Assessment: • Formal Assessment End of Module Test	Assessment: • Formal Assessment End of module test	Assessment: • Formal Assessment End of module test	Assessment: • Formal Assessment End of module test	Assessment: Mock AS exam Paper 1 and 2 Mock Speaking exam
Homeworks to include: Regular learning of topic specific vocabulary and high frequency language along with key structures, verb conjugations and different tense formations.					

Translation tasks English into French and French into English
 A range of comprehension, grammatical and written tasks from previous examination papers or appropriate sources
 Research on specific topics to be presented in class in preparation for stimulus card
 Introduction to research skills for Individual Research Project
 Stylistic/literary exercises from Study Guides. Short essays on topics/themes/style/typical and past AS questions

Year 13 A2 AQA					
Term 1 Module 1 – Les aspects positifs d’une société diverse Module 4 – les ados, le droit de vote et l’engagement politique Individual research project Dossier cinéma – Au revoir les enfants		Term 2 Module 2 –Quelle vie pour les marginalises? Module 4 – Manifestations, grèves...à qui le pouvoir ? Individual research project Dossier littérature – Sac de Billes		Term 3 – Module 3 Comment on traite les criminels Module 6 – La politique et l’immigration Individual research project Dossier cinéma et littérature Au revoir les enfants et Sac de Billes	
<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>	<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>	<i>Teacher A</i>	<i>Teacher B</i>
13.1 Module 1 L’enrichissement dû à la mixité ethnique Diversité, tolérance et respect Diversité – un apprentissage pour la vie Dossier cinéma	13.2 Module 4 - Pour ou contre le droit de vote? Les ados et l’engagement politique-motivés ou démotivés ? Quel avenir pour la politique Individual research project	13.3 Module 2 Qui sont les marginalisés ? Quelle aide pour les marginalisés ? Quelles attitudes envers les marginalisés ? Dossier littérature	13.4 Module 5 Le pouvoir des syndicats Manifestations et grèves-sont-elles efficaces ? Attitudes différentes envers ces tensions politiques Individual research project	13.5 Module 3 Quelles attitudes envers la criminalité? La prison – échec ou succès ? D’autres sanctions Dossier cinéma et littérature	13.6 Module 6 Solutions politiques à la question de l’immigration L’immigration et les partis politiques L’engagement politique chez les immigrés Individual research project
<u>Assessment:</u>	<u>Assessment:</u>	<u>Assessment:</u> • Formal Assessment	<u>Assessment:</u> • Formal Assessment	<u>Assessment:</u>	<u>Assessment:</u>

<ul style="list-style-type: none"> • Formal Assessment • End of module test 	<ul style="list-style-type: none"> • Formal Assessment • End of Module Test 	<ul style="list-style-type: none"> • End of module test 	<ul style="list-style-type: none"> • End of module test 	<ul style="list-style-type: none"> • Formal Assessment • End of module test 	Actual A level Paper 1,2 and 3
---	---	--	--	---	--------------------------------

Homeworks to include:

Regular learning of topic specific vocabulary and high frequency language along with key structures, verb conjugations and different tense formations.

Creating paragraphs in French on various topics and translation tasks English into French and French into English

Stylistic/literary exercises from Study Guides. Short and full essays on topics/themes/style/typical and past AS/A level questions

A range of comprehension, grammatical and written tasks from previous examination papers

Creating and revising model responses for conversation questions